Пример от BILD (UK) – виж и ПауърПойнт презентация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Време** | **Тема** | **Дейност** | |
| 15 мин | Въведение: Какво ще правим? Какво е *Hope*?  Покажете изображения.  Използвайте лист A4 с нарисуван голям кръг, помолете всички да нарисуват права през кръга и да напишат името си на правата.  В същото време раздайте стикерите с имената.  Залепете завършения кръг на стената и посочете, че заедно сте направили мрежа, за да се пазим взаимно – и ще говорим за това как да останем в безопасност.  Раздайте червени карти – за сигнал, ако има нещо неясно.  Зелените карти – сигнал за взимане на думата. | ПауърПойнт изображения  Баджове/табелки с имена  Химикали  Лист с кръг за имена Червени/зелени карти | |
|  |
| 5 мин | Изображение – задайте въпросите от викторината – обяснете, че към момента не се очаква хората да знаят отговорите.  Изображение Избройте номерата и раздайте карти, които да си запазят. | | Изображения  Помощни карти Hope |
| 30 мин | Връзки  Разделете на 2 групи. Използвайте листа A4 с концентрични кръгове. Дайте на всяка група карти напр. семейство, продавач, медицинска сестра, и ги попитайте къде ще ги поставят на кръга на връзките.  Попитайте групите къде са разположили хората- напр. медицинската сестра. Запишете отговорите им на листите голям формат (флипчарт), като най-близкия до вас е в горната част на листа. Провокирайте групите да дискутират различните възможности и решете къде да сложите медицинската сестра.  Важно е класът да „притежава“ този списък. Залепете на стената за справка, когато по-нататък ще обсъждате доверие.  На друг лист запишете предложенията на класа за това какво има в една добра връзка напр. честност, грижа и пр. Залепете на стената за бъдещо ползване. Сравнете техните предложения с Изображения  След това използвайте картите и опишете какво показва, че една връзка е добра или лоша – да тормозиш другия, да бъдеш мил с другия и т.н.  Раздайте на един от участниците само ‘добри карти’, на друг - ‘лоши’ и на трети – карти, за които да помисли по-нататък, напр. ‘да ти правят подаръци’, ‘да те водят на нови места’. Ползвайте тези карти ако има спорни ситуации. | | Изображения  Кръг и карти  Листи голям формат Игра на карти *Връзки* |
|  |  | |  |
| 20 мин | Какво е сексуална експлоатация?  Гледайте филмчето за Сами и Роузи. Като посочите листа с ‚добри връзки‘, попитайте кое във филма подсказва, че това не е добра връзка – пояснете какво е Сексуална експлоатация.  Направете викторината ABC относно връзките: посочете правилния отговор, докато различни хора държат картите ABC.  Покажете видеото ‘Disrespect Nobody’ | | Изображения  Сами и Роузи videohttps://www.youtube.com/watch?v=dQ1FJBmGMA0  Листи голям формат  ABC карти и викторина  https://www.disrespectnobody.co.uk/quiz/  видео ‘DisrespectNobody‘ https://www.disrespectnobody.co.uk/ |
| 1 hr 10min  30 мин  10 мин  25 мин  5 мин | Кръг на сигурност  Представете Кръга на сигурност  (Изображения)  Да разберем правата си, обяснете как те ни предпазват, напр. защо на 5-годишните не е позволено да шофират? Обсъдете правата, за които класът се сеща. Законите ни предпазват и ни помагат да разберем какво можем и какво не можем да правим. (Напомнете за голата снимка във викторината ‚Disrespect Nobody’)  Да можем да казваме ‘НЕ’  Обяснете кога може да се каже ‘НЕ’ на алкохол и цигари. Понякога да кажеш ‘НЕ’ изисква кураж. Гледайте видеото за Скарлет и обсъдете дали тя е проявила кураж да остави приятеля си и да му каже ‘НЕ’.  Да имаме самоувереност  Накарайте всички, (включително присъстващи служители) да назоват нещо, в което са добри. Запишете това нещо на бадж/лепенка и раздайте лепенките на участниците. Обяснете, че всички сме добри в нещо, всеки от нас има стойност и заслужава най-добрите връзки – нека не се примирява с лоши връзки.  Добър сексуален живот  Раздайте на всеки участник карта с дадена ситуация например *чат*, *прегръдка*, *да изпратиш гола снимка* (имаме12). След това избройте възможните „Правилни моменти“ за тези действия – от „*веднага*“ до „*никога*“. Обсъдете, ако има нужда.  Добро Секс образование  Попитайте как хората са разбрали за секс? Източникът на информация трябва да е достоверен. Без правилното знание не може да се направят правилните избори.  Да знаем какво означава „лично“ (лична неприкосновеност)  Поговорете за подходящите места, на които да се държим за ръце, да се целуваме и пр. Използвайте пъзела PANTS (2 групи)  Някой, който да ни изслушва  Попитайте към кого биха се обърнали, за да си поговорят. Служителите могат да ги уверят, че ще са на разположение.  История от Кръг на сигурност  Прочетете изображения  Вдигнете червена карта, когато момичето не знае Кръга на сигурност  Социални медии  Опишете какво представляват, как и къде се ползват.  Покажете картите с изображения на приложения и вижте кои са познати и ползвани. Разкажете за опасността от онлайн ‚приятели‘.  В зависимост от групата покажете едно от клипчетата ‘I saw your willy’ или ‘Tobi talks about sexting’ Обсъдете какво се случва.  Видео за Жаки – гледайте и обсъдете правила за да се предпазим, и ги сравнете с правилата, които менторите са създали.  Гледайте видеото „Alright Charlie“, Помолете всеки да вдига червена карта, когато Чарли е в опасност. Всеки път спирайте филма и обсъждайте защо.  Повторно провеждане на ВИКТОРИНА и завършек. | | Изображения  видео „Scarlett“ / „Скарлет“ https://www.youtube.com/watch?v=gwBQ33mtjWQ  Самозалепващи се листчета  Игра на карти за Правилния момент  PANTS пъзел  Изображения  Карти с картинки  видео „I Saw Your Willy“ https://www.youtube.com/watch?v=z1n9Jly3CQ8  видео „Tobi“ https://www.youtube.com/watch?v=Yh7UOl2pB04  „Alright Charlie“ видео и червени карти  https://www.youtube.com/watch?v=OQlIhqQea1g  ВИКТОРИНА на изображение |